

## Weitere Profilierungsangebote

### Bläserklasse

Bei der Anmeldung für Klasse 5 können Sie entscheiden, ob ihr Kind in den Jahrgängen 5 und 6 ein Blasinstrument lernt. Dazu bekommt ihr Kind zusätzlichen Musikunterricht und Unterricht im gewählten Musikinstrument. Damit möchten wir musisch interessierte und begabte Kinder fördern.

### Bilingualer Unterricht

Sehr gute Englischkenntnisse werden an vielen Arbeitsplätzen heute als selbstverständlich vorausgesetzt, ein Studium ohne umfassende Englischkenntnisse ist kaum noch möglich. Deshalb hat unsere Schule seit vielen Jahren ein für Wolfenbüttel einzigartiges bilinguales Angebot, das von Klasse 7 bis zum Abitur reicht. Bilingual bedeutet, dass ein Sachfach in einer Fremdsprache unterrichtet wird.

Am THG können zunächst Erdkunde (Klassen 7 und 8) und später auch Geschichte (Klassen 9 und 10) als bilinguale Sachfächer ausgewählt werden.

Zur Vorbereitung auf den Sachfachunterricht in englischer Sprache können interessierten Schülerinnen und Schülern im 6. Jahrgang an einem bilingualen Vorkurs zum Ausprobieren teilnehmen.

Die Schülerinnen und Schüler, die sich für den bilingualen Unterricht entscheiden, erhalten im ersten Jahrgang des Unterrichtes in den bilingualen Sachfächern jeweils eine zusätzliche Unterrichtsstunde. Der bilinguale Sachfachunterricht kann in der gymnasialen Oberstufe in einem der beiden Fächer fortgesetzt werden und mit der Hochschulreife zusätzlich auch das Exzellenzlabel *CertiLingua* erworben werden.



Informationen zum  
**GANZTAG**

Arbeitsgemeinschaften, Akademiekurse

Schuljahr  
2018/2019



# Unser Konzept des offenen Ganztags

Das THG ist ein Gymnasium mit offenem Ganztagsbereich. Das bedeutet, dass Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer individuellen Bedürfnisse und Interessen freiwillig an schulischen Angeboten teilnehmen können, die über den Pflichtunterricht hinausgehen. Diese zum Teil auch jahrgangsübergreifenden Wahlangebote bieten Chancen für erweiterte Formen des individuellen, selbständigen und auch fächerübergreifenden Lernens. Teamfähigkeit wird geschult, die gemeinsame, interessenbezogene vertiefende Arbeit in Arbeitsgemeinschaften und in den Profilierungskursen unserer THG-Akademie dient der Herausbildung wichtiger Schlüsselqualifikationen. Gute Ganztagsangebote verbessern das Schulklima, denn die Schule ist nicht nur ein wichtiger Ort

des Lernens, sie wird zum Lebensraum der Schulgemeinschaft und stärkt das „Wir-Gefühl“. Das reichhaltige Versorgungsangebot unserer Mensa McHeuss (Pausensnacks, Mittagessen, Salatbar, kostenloses „Schoolwater-Angebot“, bargeldloses Bezahlssystem), die auch in den Pausen betreute, liebevoll eingerichtete Schülerbibliothek mit angrenzendem Freizeitbereich, unsere Pausenhalle (Kicker) und die Außenanlagen (Schulhof, Tischtennisplatten, Sportplatz, Bolzplatz, Volleyballfeld) erleichtern das ganztägige Lernen, bieten Rückzugsmöglichkeiten und lassen einen Wechsel von Anspannung und Entspannung zu. Grundsätzlich basiert das Ganztagsangebot auf drei Säulen, die auf den nächsten Seiten näher erläutert werden.

# Unterstützen und Fördern



## Hausaufgabenbetreuung

In der Hausaufgabenbetreuung fertigen angemeldete Schülerinnen und Schüler, betreut von einer Lehrkraft, ihre Hausaufgaben an. Auch zusätzliches Lernen und Üben, etwa für Klassenarbeiten, hat hier seinen Platz und ermöglicht individuelles Arbeiten mit fachlicher Unterstützung. Jedes Kind wird so seinem Lern- und Arbeitstempo gemäß begleitet und zudem im Erlernen seiner Arbeitsorganisation

fortlaufend unterstützt. Somit bietet die Hausaufgabenbetreuung gerade für unsere „Neustarter“ an der Schule in Klasse 5 und 6 einen orientierenden Rahmen, um die Herausforderungen einer neuen Schule mit vielen Fächern, fordernden Aufgaben und neuen Medien erfolgreich zu meistern. Die Hausaufgabenbetreuung wird von Montag bis Donnerstag angeboten und findet in der Regel in der 7. Stunde statt. Die Anmeldung dazu erfolgt über die Klassenlehrkraft (Anmeldebogen). Da es sich um eine offene Hausaufgabenbetreuung handelt, können hier Schülerinnen und Schüler auch hingehen, wenn sie sich nicht angemeldet haben. Falls eine Hausaufgabenbetreuung z.B. wegen Krankheit der betreuenden Lehrkraft entfallen muss, wird der Ausfall auf dem Vertretungsplan ausgewiesen.

Unterstützen und fördern



Angebote ab Seite 3

Arbeitsgemeinschaften



Angebote ab Seite 8

Profilierung: THG-Akademie



Angebote ab Seite 16

Mensa McHeuss • BiblioTHG • Freizeitbereich  
Pausenhalle • Außenanlagen • Sporthallen





### **Förder- und Forderkurse**

Mathe, Deutsch, Englisch, zweite Fremdsprache – die solide Ausbildung und individuelle Unterstützung in den sogenannten Kernfächern bildet nach unserem Verständnis am THG die Basis für eine erfolgreiche Schulausbildung. Wir bieten euch mit unseren *Förderkursen* die Möglichkeit, den Unterrichtsstoff noch einmal in langsamerem Tempo und unter individueller Anleitung zu wiederholen und zu festigen, um den Anschluss an den Fachunterricht nicht zu verlieren.

Nach einer Beobachtungszeit werdet ihr von euren jeweiligen Fachlehrkräften in Absprache mit euren Eltern zum Förderkurs angemeldet, welcher in der Regel nach den Herbstferien beginnt und bis zum Halb- oder Schuljahresende besucht wird. Die Fachlehrkräfte begleiten dabei euren Lernfortschritt im Fachunterricht fortlaufend, individuell und in regelmäßiger Rücksprache mit der Lehrkraft des Förderkurses und euren Eltern. Regelmäßig wird überprüft, ob der Förderbedarf weiter fortbesteht. Im Fach Mathematik bieten wir darüber hinaus für die Jahrgänge 5

und 6 einen *Forderkurs* an, um denjenigen unter euch, die eine schnelle mathematische Auffassungsgabe, Lust am Knobeln mit Zahlen und Austüfteln mathematischer Probleme haben, weitere Entwicklungsmöglichkeiten zu bieten. Nach Empfehlung der jeweiligen Fachlehrkraft nehmen diese Kinder einmal pro Woche während des regulären Mathematikunterrichts an dem einstündigen Forderkurs mit erhöhtem Anforderungsniveau teil. Der Kurs beginnt ebenfalls nach den Herbstferien.

### **Modulunterricht in Klasse 5**

Neben der Verfügungsstunde, die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer sowohl für die jeweiligen Bedürfnisse der Klassengemeinschaft als auch für Organisatorisches nutzen, gibt es am THG für die 5. Klassen eine zusätzliche Modulstunde. Sie dient dazu, die Jüngsten an unserer Schule beim Erwerb unterschiedlichster Kompetenzen zu unterstützen. Wir schaffen Voraussetzungen für eine gute Lernatmosphäre indem wir vor allem Teamfähigkeit schulen. Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich an vereinbarte Regeln zu halten, selbstständig zu arbeiten und verantwortungsbewusst zu handeln.

Sie bekommen zur Unterstützung auch Arbeitsmaterialien, die sie in einer Mappe sammeln und auf die sie auch in höheren Klassenstufen jederzeit zurückgreifen können. Da es sich bei den verschiedenen Lernbe-

reichen um unterschiedliche Themenbausteine handelt, werden diese in den drei folgenden ‚Modulen‘, zum Teil auch von unterschiedlichen Lehrkräften angeboten.

1

### **Selbständigkeit und Verantwortung**

Selbstständigkeit und Zuverlässigkeit sind bei der Führung von Mappen, dem Anfertigen von Hausaufgaben sowie der Vorbereitung von Klassenarbeiten notwendig und dies will gelernt sein. Hier sind Zeitmanagement und Struktur gefordert. Wir wollen die Fünftklässler dabei unterstützen, ihren Schulalltag verantwortungsbewusst und eigenständig zu bewältigen.

2

### **Das Lernen lernen – eine Lernwerkstatt**

Der Umgang mit Unterrichtsmaterialien ist manchmal gar nicht so einfach, wie es scheint. Das richtige Lesen, Markieren und Strukturieren von Texten sowie das Bearbeiten und Lösen von Aufgaben ist eine große Herausforderung. Hier geben wir den Schülerinnen und Schülern Hilfestellungen, indem wir verschiedene Lerntechniken ausprobieren, Operatoren kennenlernen und an konkreten Beispielen üben.

3

### **Informationsbeschaffung und Präsentation**

Im letzten Modul werden die Kinder den Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm erlernen. Im Vorfeld wird die Informationsbeschaffung bzw. Recherche im Internet thematisiert. Anschließend geht es um die Erstellung von Dokumenten anhand konkreter Arbeitsaufträge. Nach der Erarbeitung von Techniken und Hinweisen zur Vorbereitung und Durchführung von Referaten soll dieses Modul mit einer Präsentation abgeschlossen werden.



# Arbeitsgemeinschaften

Das THG bietet dir die Möglichkeit, freiwillig an einer oder mehreren der vielen Arbeitsgemeinschaften teilzunehmen. In einer Arbeitsgemeinschaft (AG) kannst du die Schule eventuell einmal von einer ganz anderen Seite kennenlernen. Du kannst ein neues Hobby finden, deinen Forschergeist wecken und interessanten Dingen auf die Spur kommen, frei und kreativ arbeiten, dich in einer besonderen Sportart betätigen und Spaß mit anderen Schülerinnen und Schülern aus verschiedenen Klassen haben. Die Teilnahme an einer AG ist grundsätzlich freiwillig! Nach einer offiziellen Anmeldung wird sie jedoch für ein Schulhalbjahr verbindlich. Das bedeutet, dass du bei Abwesenheit, z. B. durch Krankheit, wie gewohnt eine Entschuldigung deiner Eltern brauchst. Bei einer regelmäßigen Teilnahme an einer AG bekommst du am Ende des Schuljahres einen Vermerk auf deinem Zeugnis, welcher eventuell auch zum Ausdruck bringt, dass du engagiert und mit großer Begeisterung dabei warst.

## Übersicht über alle Angebote

1	Band
2	Bläser
3	Chor
4	Musical
5	Tontechnik
6	Programmieren mit Scratch
7	Imker
8	Garten
9	Wirtschaft
10	Mathematik
11	Fußball
12	Sport und Spiel für Mädchen
13	Turn und Tanz
14	Karate
15	Schülermediatoren
16	FahrRad
17	DELFI
18	Kunst
19	Schülerzeitung

Die Details zu den einzelnen Arbeitsgemeinschaften findest du in obiger Reihenfolge auf den nächsten Seiten.

1

## Band

Mittwoch  
7. + 8. Stunde  
ab Klasse 5  
Herr Saremba



Wir spielen Stücke aus verschiedenen musikalischen Richtungen wie Rock, Pop und Musical und üben dabei den professionellem Umgang mit unserem umfangreichen

Bandequipment wie elektronischem Tonabnehmer, Loopmaschine oder dem Stagepiano. Selbstverständlich sind wir auch bei schulischen Veranstaltungen mit von der Partie

und sorgen z.B. am Präsentationstag, beim Schulball oder beim Sommerkonzert ordentlich für Stimmung.

2

## Bläser

Mittwoch  
7. + 8. Stunde  
ab Klasse 7  
Herr Dr. Hahn

„Bläserklasse vorbei – und JETZT?“  
Ihr möchtet gerne weiter (zusammen) Musik machen, euer Instrument noch besser spielen lernen und auch mal in richtig großer Besetzung etwas anspruchsvollere Stücke musizieren?  
Dann nichts wie rein in die Bläser-AG! Hier habt ihr als

ehemalige SchülerInnen Bläserklasse die Möglichkeit, euer Können am Instrument und euren Spaß an der Musik



weiterhin an unserer Schule auszuleben. Willkommen ist aber auch jede und jeder, die/der Lust und gewisse Vorkenntnisse am Instrument hat. Im Vordergrund steht der Spaß am Zusammenspielen im Ensemble, weniger die Einzelprobe. Wir spielen „Querbeet“, also alles, was Spaß macht! Vieles stammt

dabei aus dem Bereich der bekannten Filmmusiken, aber auch andere Stilrichtungen stehen auf dem Programm. Wir spielen mehrmals im Jahr bei verschiedenen Schulveranstaltungen und vertreten zusammen mit dem Jugendblasorchester des MTV das THG bei Musikauftritten in Wolfenbüttel.

3

## Chor

Mittwoch  
7. + 8. Stunde

ab Klasse 5

Frau Oelschlägel



Jeder ist ein Musiker!  
Denn: unser Instrument, die Stimme, haben wir immer dabei – im Bus, unter der Dusche, auf dem Fahrrad, allein oder mit

Freunden. Leider gibt es im Alltag viel zu wenig Gelegenheit zum gemeinsamen Singen. Deshalb gibt es unseren Schulchor Black Candy! Wir üben

gemeinsam den Gebrauch der Singstimme und vor allem auch den mehrstimmigen Gesang. Und natürlich zeigen wir das auch bei verschiedenen Auftritten! Egal ob Musical,

Weihnachtslied oder Lagerfeuersongs, egal ob hohe oder tiefe Stimme, Junge oder Mädchen – Hauptsache es klingt und macht Spaß!

4

## Musical

Freitag  
15.10 bis 17.00 Uhr  
ab Klasse 5



Du möchtest einmal gerne Peter Pan sein oder mit Balu dem Bären durch den Dschungel tanzen? Du willst mal die Clique der Cheerleader aus der Highschool anführen oder kannst alle Hits von Mama Mia rückwärts im Schlaf mitsingen? Und du würdest auch gerne einmal auf der großen Bühne stehen? Dann musst du

unbedingt zu uns in die Musical-AG kommen! Wir studieren in jedem Jahr in eigener Regie ohne Lehrer ein bekanntes Musical ein und führen es vor großem Publikum auf. Wir üben in der AG das Singen mit Headsets und im Chor sowie das Tanzen bekannter Choreografien. In den letzten Jahren haben wir sogar immer wieder

eigene Musicals mit bekannten Liedern geschrieben. Dazu erfinden wir dann neue Liedtexte und

Choreografien. Wir entwickeln auch eigene Bühnenbilder und bauen die Kulissen. Egal ob du singen, schauspielern, Texte schreiben, in der Gruppe tanzen oder lieber bauen und schminken möchtest – komm zu uns und unterstütze unser Team!

5

## Tontechnik

Mittwoch 7. Stunde  
ab Klasse 6

Herr Raecke



Fast alle von uns hören gern Musik, manche machen selbst Musik. Um die Musik vernünftig auf eine CD zu bekommen, muss man sie in einem

6

## Programmieren mit Scratch

TAG, ZEIT

Klasse 5 bis 7

Frau Dr. Riegert

In der AG lernt ihr eigene interaktive Geschichten, kleine Spiele oder Animationen zu programmieren.

Studio aufnehmen. Um die Musik bei einem Konzert genießen zu können, muss sie „in Echtzeit“ abgemischt werden, Rückkopplungen müssen verhindert werden usw.

In der AG beschäftigen wir uns mit Fragestellungen wie:

- ▶ Wie kommt die Musik vom Instrument „in die Anlage“?
- ▶ Wie kommt sie aus den Boxen, welche Dinge muss ich bei welchen Instrumenten berücksichtigen?
- ▶ Wie nehme ich Sprache und Gesang auf?
- ▶ Was ist eine PA, was

sind Monitore, wozu braucht man diese ganzen Kabel?

- ▶ Muss jeder im Chor ein Mikrofon haben?
- ▶ Wie funktioniert ein digitales Mischpult und wie gehe ich damit um?

Ziel der AG ist es, dass wir auf Schulveranstaltungen mit unserer Technik die Live-Auftritte unterstützen, evtl. Live-Mitschnitte machen und diese bearbeiten. Wir können auch in einem kleinen Studio Stücke unserer THG-Musiker aufnehmen und eigene CDs erstellen. Oder wir werden Podcasts für ein Internetradio aufnehmen, oder, oder, oder....



Scratch ist eine Programmierumgebung, die extra für jüngere Schüler entwickelt wurde. Der Programmcode wird mit Bausteinen zusammengesetzt. Nach und nach lernt ihr

dabei die wichtigsten Programmstrukturen kennen. Mit dem integrierten Zeichenprogramm könnt ihr eurer Kreativität freien Lauf lassen.

7

## Imker

Mittwoch  
7. + 8. Stunde  
Herbst/Winter:  
zweiwöchentlich  
Sommer: wöchentlich  
ab Klasse 5  
Herr Bilges,  
Frau Steinmeyer



Seit 2010 betreibt unsere Schule eine eigene Imkerei mit drei Bienenvölkern auf dem Schulgelände. In unserer AG möchten wir Euch viel Wissen über die Lebensweise der Honigbiene vermitteln. Schließlich ist diese unser wichtigstes Bestäubungsinsekt: Von ihr hängt ein Großteil unserer Ernteerträge ab und ohne die Bienen würden viele Pflanzenarten aussterben. Natürlich geht es in der AG aber auch darum, dass Ihr ganz praktische Tätigkeiten lernt. Im Frühjahr und Sommer dreht sich vieles um den Honig, der nicht nur süß und lecker, sondern auch sehr gesund ist. Ein ganz besonderes Highlight ist dabei die Honig-

ernte, bei der Ihr helfen könnt, die Honigwaben zu entdeckeln und auszuschleudern. Aber auch im Winter wird es nicht langweilig, denn hier steht insbesondere die Instandsetzung und Vorbereitung des Materials für das kommende Frühjahr und der Verkauf des Honigs auf dem Programm. Übrigens bestätigen sich Befürchtungen vor wildstechenden Insekten bei keinem unserer Jungimker. Zum einen würden Stiche schon durch unsere Imkeranzüge verhindert, zum anderen zeigt sich immer wieder, dass unsere Bienen sehr friedfertige Wesen sind, denen wir angstfrei und aufgeschlossen begegnen können.



8

## Garten

Donnerstag  
7. + 8. Stunde  
ab Klasse 5  
Frau Ernst,  
Frau Petereit

Wir kümmern uns um die Anpflanzung und Pflege zahlreicher Blühpflanzen und (Heil-)Kräuter, über deren Nutzen für den Menschen ihr viel erfahren werdet. Wisst ihr z.B., wie man Brennnesseln essbar machen kann und welches Kraut gegen Bronchitis hilft?

9

## Wirtschaft

Montag 7. + 8. Stunde  
(zweiwöchentlich)  
ab Klasse 9  
Herr Schrader



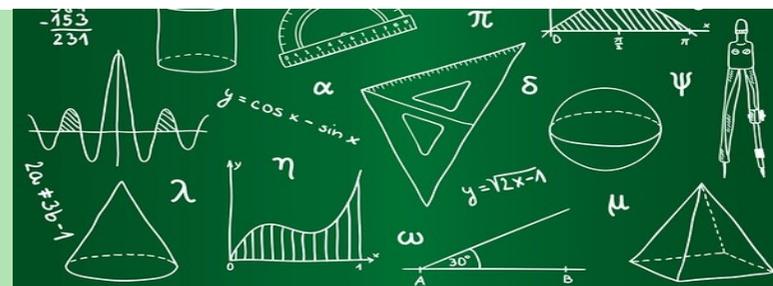
- ▶ Habt ihr Interesse an wirtschaftlichen Fragen und/oder möchtet ihr später in der Privatwirtschaft arbeiten?
- ▶ Möchtet ihr den Wirtschaftsteil der Zeitungen wirklich verstehen? Oder glaubt ihr alles, was in der Zeitung steht?
- ▶ Wofür sind BitCoins gut?
- ▶ Wisst ihr, wie unsere gesetzlichen Vorsorgesysteme funktionieren?
- ▶ Und wer zahlt eigentlich warum wann wieviel Steuern?
- ▶ Habt ihr schon mal über Projektmanagement nachgedacht?

Wenn euch diese Fragen interessieren, ihr in der 9., 10. oder 11. Klasse seid und ihr alle zwei Wochen für zwei Stunden hinter die Geheimnisse unserer Wirtschaft kommen wollt, dann seid ihr hier richtig. Mit über 35 Jahren Berufserfahrung in der Privatwirtschaft und einem breiten Spektrum an Funktionen (verschiedene Führungsebenen, Geschäftsführung und Aufsichtsrat) helfe ich euch, sich auf dem großen Feld der Wirtschaft zurechtzufinden.

10

## Mathematik

Montag 7. Stunde  
ab Klasse 5  
Herr Rotzoll



Für alle Kinder ab Klasse 5 die Spaß an Mathematik haben. Es soll auf die Mathematik-Olympiade vor-

bereitet werden, die in der Regel zu den Herbstferien (1. Runde) und im November (2. Runde) stattfindet.

Außerdem untersuchen wir Ungewöhnliches und Spontanes aus dem Bereich der Mathematik.

11

## Fußball

Freitag 7. Stunde

Klasse 5 bis 7

max. 15 Teilnehmer

Herr Brandes



Diese Arbeitsgemeinschaft wendet sich nicht an

Anfänger, sondern an alle Jungen, die nicht zum

ersten Mal gegen den Ball treten. Neben Übungen zur Verbesserung der Technik kommt natürlich auch das Spielen nicht zu kurz. Die AG dient gleichzeitig der Vorbereitung von „Jugend trainiert für Olympia“, wo wir jedes Jahr mit unseren Mannschaften teilnehmen.

12

## Sport und Spiel für Mädchen

Dienstag

7. + 8. Stunde

Klasse 5 bis 7

Frau Camen

Wer Lust hat sich sportlich zu betätigen, ist hier genau richtig. In Absprache mit der verantwortlichen Lehrkraft entscheidet ihr über die Inhalte der Arbeitsgemeinschaft. Je nach euren Interessen und unseren Möglichkeiten sind alle sportlichen Aktivitäten denkbar: sowohl klassische Sportarten wie z.B.

Fußball, Volleyball, Tanzen, Leichtathletik, Schwimmen, etc. aber auch das Ausprobieren anderer Sportarten wie z.B. Baseball, American Football, Slackline, Parcours, etc. sind möglich. Es können auch kleine Spiele wie Völkerball, Brennball, usw. gespielt werden. Alles kann – nichts muss.

13

## Turn und Tanz

Dienstag/Mittwoch,

7. und 8. Stunde

ab Klasse 5

Paulina Samwer,  
Mascha MacNeil

Wer von euch gerne turnt und tanzt oder es gerne lernen möchte, der ist bei uns genau richtig! Wir möchten euch erstmals die Grundlagen des Turnens beibringen, um später eine Choreographie aus Tanz- und Aerobicsschritten und auch ein paar Turnelementen mit euch zu erarbeiten und ggf. auch auf-

zuführen. Ihr dürft natürlich auch gerne Wünsche äußern, was ihr gerne lernen möchtet und Ideen mit einbringen. Das wird sicher lustig und am Ende des Jahres beherrscht ihr, was wir schon immer erlernen wolltet. Jeder ist in unserer AG willkommen. Wir freuen uns auf euch!

14

## Karate

Mittwoch

7. + 8. Stunde

ab Klasse 5

Herr Genther

In der Karate-AG lernt ihr diese Kampfsportart von Grund auf kennen. Neben Aufwärm- und Konditionsübungen steht das Fall- und Wurfttraining auf dem Programm, um sich vor

Verletzungen zu schützen. Aber auch alle Schritt-, Schlag- und Trittkombinationen werden von unserem ehemaligen Lehrer und Karate-Meister, Herrn Genther, professionell angeleitet und dann in Gruppen auf verschiedenen Übungslevels trainiert. Also auch wenn du bereits Karate im Verein betreibst, kannst du zum vertiefen-



den Training an der AG teilnehmen. Herr Genther ist selbst Träger des schwarzen Gurtes und freut sich auf alle seine neuen Trainingspartner.

15

## Schülermediatoren

4 Tage Blockseminar und monatliche Übungstreffen

Klasse 10

Frau Braun,  
Frau Glufke

Als ausgebildete Schülermediatoren (auch Streitschlichter genannt) helft ihr anderen Schülern, Lösungen für ihre Konflikte zu finden. Ähnlich wie die Patenschüler habt ihr eure zukünftigen „Einsatz-

gebiete“ zunächst vorrangig in den 5. und 6. Klassen, die erfahrungsgemäß noch am meisten Hilfe benötigen, um sich in der neuen Schule und in einer neuen Klassengemeinschaft zurechtzufinden. Ihr tragt durch euren Einsatz mit dazu bei, dass unser Schulklima sich weiter verbessert und das THG ein Ort ist, an dem sich alle gerne aufhalten und Konflikte konstruktiv und lösungsorientiert bearbeitet werden. Eine Mediation läuft in 5 Phasen ab. Sie ist leicht zu erlernen, muss aber unter professioneller Anleitung

geübt und in kleinen Trainingsszenarien geprobt werden. So lernst du, auf Konflikte anderer souverän zu reagieren, um nicht selber Teil des Problems zu werden. Im ersten Schulhalbjahr 2018/19 werden Frau Braun und Frau Glufke Schülermediatoren ausbilden. Den Termin für das Blockseminar wird noch bekannt gegeben! Bitte schriftlich für diese AG bei Frau Glufke oder Frau Braun bewerben, die Teilnehmerzahl ist begrenzt!

16

## Fahrrad

Donnerstag  
7. + 8. Stunde  
Klasse 5 bis 7  
Herr Dr. Hahn

Du magst frickeln, basteln und reparieren? In der Fahrrad-AG kannst du diese praktische Seite voll ausleben. Dank großzügiger Spenden haben wir

den Keller voller Fahrräder, die darauf warten, von euch wieder fahrbereit und verkehrssicher gemacht zu werden. Ziel ist es, dass wir am THG einen eigenen Fuhrpark an Fahrrädern zur Verfügung haben, so dass Schüler und Schülerinnen sich bei



Bedarf kostenlos einen fahrbaren Untersatz ausleihen können.

17

## DELF

Donnerstag,  
7. + 8. Stunde  
(zweiwöchentlich)  
ab Klasse 8  
Frau Stehr

Habt ihr Interesse und Freude an der französischen Sprache? Und möchtet ihr euer Leistungsniveau bestätigt haben? Dann kommt zur DELF-AG! Diese bereitet euch auf das weltweit anerkannte französische Sprachdiplom DELF (Diplôme d'Études en langue française) vor. Das Sprachzertifikat kann von großem Vorteil beim Nachweis von Französischkenntnissen im z.B. Praktikum, Studium oder Beruf sein. Je nach Sprachniveau werden wir



die vier kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, schriftlicher und mündlicher Ausdruck) trainieren und vertiefen. Dies wird euch ebenfalls im Französischunterricht von großem Nutzen sein. 😊 A bientôt!!!



18

## Kunst

Mittwoch  
7. + 8. Stunde  
ab Klasse 5  
Frau Witzel

Habt ihr Lust in gemütlicher Atmosphäre gemeinsam mit anderen kreativen MitschülerInnen zu zeichnen, zu malen, zu basteln, zu drucken, zu töpfeln oder oder....?! Dann seid ihr in der Kunst AG am Montag in der 7. und 8. Std. genau richtig!

19

## Schülerzeitung

Montag 7. Stunde  
ab Klasse 5  
Herr Schrader

Du hast Lust, Neuigkeiten aus dem Schulleben eigenständig zu recherchieren und ein Gespür dafür, was „gerade wichtig“

Im nächsten Jahr wollen wir mit Stofffarben T-Shirts oder andere Stoffe bedrucken, aus denen wir dann Taschen oder Tischdecken nähen. Anschließend geht es in den Werkraum zum Töpfeln. Ihr könnt Tassen, Schalen, Tiere, Figuren oder andere Geschenke aus Ton herstellen, glasieren und bemalen. Beim Malen und Zeichnen gibt es Tipps und Tricks, damit eure Bilder noch



besser gelingen. Aber auch eure eigenen Ideen sind sehr willkommen, wir probieren auch gerne Neues aus!

ist? Du hast Spaß daran, Interviews zu führen? Du kannst dich gut ausdrücken und interessant schreiben? Dann willst du also wissen, wie eine Zeitung gemacht wird und selber dabei mitreden! Prima – diese AG ist genau das Richtige für dich! Komm zu uns und verstärke unser Team!





Ziel der Akademie ist es, ein außerunterrichtliches und außerschulisches Angebot für kreative Köpfe, Schauspieler, Künstler, Forscher, Bastler und Programmierer anzubieten. Die Akademiekurse richten sich an die Jahrgänge 8 bis 10. Ihr könnt aus dem folgenden Kursangebot der unterschiedlichen Fachbereiche auswählen und legt euch damit für ein Schuljahr fest.

Die Akademiekurse liegen am Nachmittag und werden nicht bewertet. Am Ende eines Schuljahres wird die Teilnahme auf dem Zeugnis bescheinigt und ihr erhaltet ein zusätzliches Zertifikat für die erfolgreiche Mitarbeit. Am Ende eines 3-jährigen Durchlaufs der THG-Akademie mit drei zueinander passenden Modulen stellen wir euch ein „großes“ Zertifikat aus.



## Übersicht über alle Angebote

1	<i>Darstellendes Spiel: Let's Dance</i>
2	<i>Kunst: Verrückt und zugenäht</i>
3	<i>Technik und Informatik: Einfache Maschinen und Robotik</i>
4	<i>Technik und Informatik: Anwenden – Programmieren – Modellieren – Gestalten</i>
5	<i>Physik: Experimentieren, Tüfteln, Forschen</i>
6	<i>Ökologie: Umweltanalytik und Gewässeruntersuchung</i>
7	<i>Ökologie: Alternative Energien und Klimawandel</i>
8	<i>Sprachen: Französisch als dritte Fremdsprache</i>
9	<i>Sprachen: Latein als dritte Fremdsprache</i>
10	<i>Sprachen: Spanisch als dritte Fremdsprache</i>

Die Details zu den einzelnen Akademiekursen findest du in obiger Reihenfolge auf den nächsten Seiten.

# 1

*Darstellendes Spiel*

## Let's Dance

Klasse 9 und 10

max. 20 Teilnehmer

*Voraussetzungen:*

Ihr braucht keine tänzerischen Vorkenntnisse (auch nicht insgeheim), ABER Spaß an Bewegung und Bereitschaft zum sportlich-körperlichen Training.

Standard, Hip-Hop, Latein, Ballett, Modern Dance, Wettkampfaerobic, Showtanz... Brauch ihr alles nicht zu können!

Dass wir uns zu Rhythmen passend bewegen – das ist etwas zutiefst Menschliches: Kein Tier macht das!



Musik und Tanz stellen eine Form des Gesprächs dar – ganz ohne Worte!

Im Akademiekurs Let's dance wollen wir mit dem Prinzip des Community-Dance eine eigene Choreografie entwickeln und sie am Ende des Jahres der Schulöffentlichkeit vorstellen. Hierfür greifen wir auf Elemente des zeitgenössischen Bewegungstheaters zurück, welches v.a. mit einer Mischung aus Fitnesssport, Akrobatik und Gehen einen eigenen Theaterausdruck zu finden versucht.

Bei Interesse können wir mit der Choreografie am Wolfenbütteler „Freispiel“, dem Schultheater-Labor vom Lessingtheater, teilnehmen und uns weitere professionelle Tipps geben lassen. Außerdem können wir Exkursionen planen, um verschiedene Tanztheater-Veranstaltungen der Umgebung zu besuchen.

2

Kunst

## Verrückt und zugenäht

ab Klasse 8

max. 14 Teilnehmer



Wer entscheidet eigentlich, was „in“ ist und was nicht? Wie entstehen Trends und was mache ich, wenn meine Lieblingsfarbe gerade nicht angesagt ist? In diesem Akademiekurs kannst du dir nicht nur dein Lieblingsshirt selber nähen. Du kannst mit Material experimentieren, tackern, kleben, nähen, reparieren, erfinden und anpassen. Auch (Theater-) Kostüme kannst du realisieren!

Verrückt und zugenäht beschäftigt sich nicht nur praktisch mit Modeentwürfen und der Umsetzung, sondern auch mit der Entwicklung von Mode und wirft einen kritischen Blick auf Discounter-Kleidung. Für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entstehen Materialkosten. Die Höhe der Kosten ist abhängig von der eigenen Materialwahl.

3

Technik & Informatik

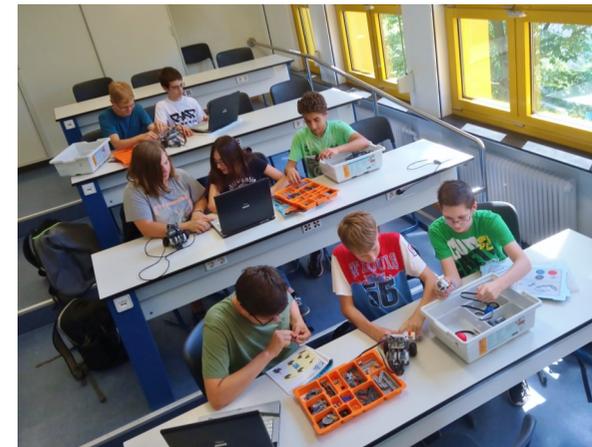
## Einfache Maschinen und Robotik

Klasse 8

max. 12 Teilnehmer

Roboter gewinnen in der immer automatisierteren Welt von heute zunehmend an Bedeutung: Ob im Haushalt als Staubsaugerroboter oder auf dem Mars als autonomer Forschungsrover. Wir werden uns zunächst mit den Grundprinzipien der Mechanik auseinander setzen. Einfache Maschinen wie Hebel und Flaschenzug, die dem Menschen schon lange Zeit die Arbeit erleichtern,

können wir damit praktisch nachvollziehen. Im zweiten Teil des Kurses nutzen wir Lego-Robotik-Kästen, um ausgiebig Erfahrungen im Bau und in der Programmierung von selbstständig arbeitenden Maschinen zu sammeln.



4

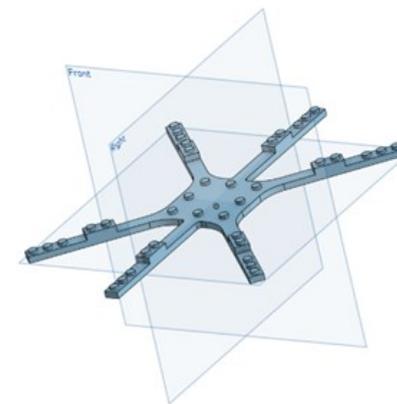
Technik & Informatik

## Anwenden – Programmieren – Modellieren – Gestalten

ab Klasse 9

max. 15 Teilnehmer

Thema des Kurses wird zuerst die sinnvolle Nutzung von Standardanwendungen sein (Tabellenkalkulationen für die Naturwissenschaften, Mathematik und das Auswerten von Daten nutzen; wie formatiert man Texte und Hausarbeiten sinnvoll und



richtig; was sollte man beachten, wenn man eine Präsentation am PC vorbereitet).

Im zweiten Teil werden wir ein Programm zum sogenannten „Computer Aided Design“ (CAD) kennenlernen. Damit können wir z.B. eigene Plattformen für Minidrohnen konstruieren und mithilfe unseres 3D-Druckers auch herstellen und testen.

5

Physik

## Experimentieren, Forschen, Tüfteln

ab Klasse 8

Was bedeutet eigentlich: „Wolle wärmt“? Welche Phänomene liegen Knicklichtern zugrunde? Welche Milch lässt sich am besten schäumen und warum? Funktioniert eine Wassersereisdiet? Im Akademiekurs wollen wir an diesen und auch ganz anderen spannenden Themen forschen. Ein mögliches Ziel ist, bei Interesse an einem naturwissenschaftlichen Wettbewerb teilzunehmen.

6

Ökologie

## Umweltanalytik und Gewässeruntersuchungen

ab Klasse 9

max. 14 Teilnehmer



Um Folgen unseres Handelns für die Umwelt abschätzen zu können müssen wir wissen, welchen Stoffen Lebewesen in der Umwelt ausgesetzt sind und in welchen Mengen diese einwirken. Wir lernen chemische, physikalisch-technische und biologische Methoden kennen, mit denen man Art und Menge von Substanzen

in Lebensmitteln, Haushaltschemikalien, Boden, Luft und Wasser bestimmen kann.

Wir bauen selbst ein einfaches Fotometer und lernen den Umgang mit einem Spektralfotometer kennen. Den Abschluss bildet die Freilanduntersuchung eines Gewässers.

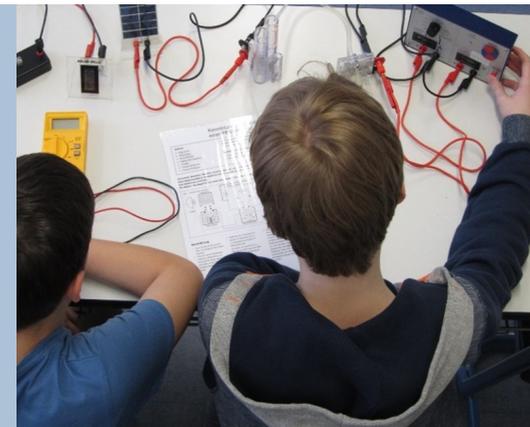
7

Ökologie

## Alternative Energien und Klimawandel

ab Klasse 9

max. 14 Teilnehmer



*Voraussetzungen:* Grundkenntnisse in Elektrizitätslehre

Das Elektroauto wird als Verkehrsmittel der Zukunft gesehen und unsere Städte sollen unter ökologischen Gesichtspunkten geplant werden. Ausgehend vom Energiebegriff werden wir untersuchen, wie alternative Arten der Energiegewinnung (z.B. Solarenergie, Fotovoltaik, Wasser-

kraft, Windkraft, Brennstoffzellen) uns von fossilen Brennstoffen (Kohle, Erdgas, Erdöl) und Kernkraft unabhängig werden lassen. An selbstgebaute Modellen können wir verschiedenste Umweltbedingungen simulieren. Experimentell bestimmen wir den Schadstoffgehalt der Luft und erfahren in Modellen mehr über den Klimawandel (Treibhauseffekt und Ozonloch).

8

Sprachen

## Französisch als dritte Fremdsprache

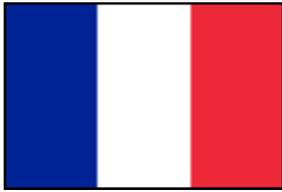
ab Klasse 8

*Bonjour, salut!*

Wer Französisch lernen will und verstanden hat, dass man aus einer romanischen Sprache (z.B. Latein oder Spanisch) schnell zwei machen kann, hat hier die Möglichkeit, Französisch als dritte Fremdsprache zu lernen. In diesem zweistündigen Kurs wird auf der 2. Fremdsprache aufge-

baut und vor allem die Kommunikation geübt. D.h. es geht nicht so sehr um das Lernen von Grammatik, sondern um das Sprechen und Verstehen dieser Sprache. Für diejenigen, die ihr erstes Jahr erfolgreich hinter sich gebracht haben, wird in diesem Schuljahr die Fortsetzung angeboten. Wenn sich genügend Interessenten finden, wird auch wieder ein Anfängerkurs eingerichtet. Nach etwa zwei Lernjahren kann man sich auf die erste DELF-Prüfung vorbereiten, die zweimal jährlich von der Volkshochschule abgenommen wird.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Französisch als zweite Fremdsprache



gelernt haben, können sich auf unterschiedlichen Niveaus auf die DELF-Prüfung vorbereiten. Das geht von Diplomen auf

Anfänger-Niveau (A1/A2) bis hin zum Abitur (B2).

Eine weitere Möglichkeit, seine Fremdsprachenkenntnisse zu erweitern, ist die Teilnahme an Fremdsprachenwettbewerben, die wir begleiten. Und für diejenigen, die sich für die französische Kultur (z.B. für Filme, Musik oder die französische Küche) begeistern, wird ein Atelier mit dem schönen Titel *C français* (sprich *c'est français, comme cinéma, chansons, cuisine*) angeboten.

*Besonderheit:* Dieser Akademiekurs wird dreistündig angeboten und wird auch zensiert.

*Salvete discipuli!*

Die allermeisten Fremdsprachen kann man bequem später im Studium, im Urlaub oder in einem Ferienkurs direkt vor Ort im Ausland lernen. Dies gilt leider nicht für die *lingua Latina*. Deshalb möchten wir am THG

9

Sprachen

## Latein als dritte Fremdsprache

Klasse 8 und 9

10

Sprachen

## Spanisch als dritte Fremdsprache

Klasse 8 und 9

*¡Hola!*

Deine zweite Fremdsprache ist Französisch oder Latein und du hast Lust, eine weitere romanische Sprache zu lernen? Du möchtest nicht nur deine Fremdsprachenkenntnisse erweitern, sondern auch deinen

auch den Schülerinnen und Schülern, die als zweite Fremdsprache Französisch oder Spanisch gewählt haben, die Möglichkeit geben, die lateinische Sprache in der Schule zu lernen und dafür sogar einen Abschluss zu erwerben.

Schülerinnen und Schülern, die ab der 8. Klasse durchgängig bis zum Ende der 11. Klasse erfolgreich am Lateinunterricht teilgenommen haben, schließen den Akademiekurs Latein mit dem *Kleinen Latinum* ab (Schülerinnen und Schüler, die in

Klasse 9 beginnen, bekommen nach Klasse 12 ihr kleines Latinum). Und das erwartet euch im Akademiekurs Latein: Neben dem Erlernen der Sprache und dem Übersetzen lateinischer Texte ins Deutsche lernt ihr die römische Geschichte und die antike Kultur kennen und dürft sie auf verschiedenen Exkursionen und Fahrten selbst aktiv erleben. Schaut euch gerne auch die Fotos und Informationen zum Fach Latein auf unserer Homepage an. Wir freuen uns auf euch!

Horizont? Nutze die Chance! Komm in den zweistündigen Spanischkurs und du wirst sehen, dass der Urlaub in Spanien oder einem anderen spanischsprachigen Land gleich viel interessanter wird, wenn du mehr kannst als „¡Hola! ¿Qué tal?“. Der zweistündige Kurs baut auf der zweiten Fremdsprache auf. Der Schwerpunkt liegt auf der mündlichen Kommunikation.

*Entonces, ¿nos vemos?*

